

## ANEXO I

### Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19

#### CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

##### 1. Dados de Identificação da Instituição de Ensino

<b>Nome completo da Instituição de Ensino:</b> ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL FELIPPE ALFLEN	
<b>CNPJ:</b> 87.613.485/0001-77	
<b>Cidade:</b> Victor Graeff	
<b>Telefone:</b> (54)3338-1235	
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:emeifelippealflen@gmail.com">emeifelippealflen@gmail.com</a>	
<b>CRE responsável pelo município:</b> 39ª CRE <b>Contato da CRE:</b> (54)3330-2092	
<b>Contato Vigilância Municipal:</b> (54)3338-1197	
<b>Assinalar abaixo a Região de Monitoramento do Sistema de Distanciamento Controlado (conforme Anexo II):</b>	
<input type="checkbox"/> R01, R02 <input type="checkbox"/> R03 <input type="checkbox"/> R04, R05 <input type="checkbox"/> R06 <input type="checkbox"/> R07 <input type="checkbox"/> R08 <input type="checkbox"/> R09, R10 <input type="checkbox"/> R11 <input type="checkbox"/> R12 <input type="checkbox"/> R13	<input type="checkbox"/> R14 <input type="checkbox"/> R15, R20 <input type="checkbox"/> R16 <input checked="" type="checkbox"/> R17, R18, R19 <input type="checkbox"/> R21 <input type="checkbox"/> R22 <input type="checkbox"/> R23, R24, R25, R26 <input type="checkbox"/> R27 <input type="checkbox"/> R28 <input type="checkbox"/> R29, R30
<b>Natureza:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Escola Livre	
<b>Rede/Gestão:</b> <input type="checkbox"/> Privada <input checked="" type="checkbox"/> Pública <b>Gestão:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Municipal <input type="checkbox"/> Estadual <input type="checkbox"/> Federal	
<b>Nome completo do Diretor/ Coordenador responsável:</b> Lerissa Kunzler	
<b>Telefone direto do Diretor/ Coordenador responsável:</b> (54)991836393	

E-mail direto do Diretor/ Coordenador responsável: [lerissa.kunzler@hotmail.com](mailto:lerissa.kunzler@hotmail.com)

## 2. Equipe responsável pela elaboração do Plano

	Nome	Cargo/ Representação	Email	Telefone (com DDD)
1	Lerissa Kunzler	Diretora	<a href="mailto:lerissa.kunzler@hotmail.com">lerissa.kunzler@hotmail.com</a>	(54)991836393
2	Sabrina de Loreno Bergmeis	Auxiliar de serviços gerais	<a href="mailto:sabrinabergmeis@hotmail.com">sabrinabergmeis@hotmail.com</a>	(54)991219838
3	Gabriela Mombelli	Comunidade escolar	<a href="mailto:gabimombelli@gmail.com">gabimombelli@gmail.com</a>	(54)96993722
4				
5				

## 3. Dados gerais da Instituição de Ensino

### 3.1 Rede Regular

#### 3.1.1 Etapas de ensino ofertados (múltipla escolha):

- Creche
- Pré-escola
- Anos iniciais do Ensino Fundamental
- Anos finais do Ensino Fundamental
- Ensino Médio
- Profissional Técnica de Nível Médio
- Educação de Jovens e Adultos
- Educação Profissional e Tecnológica
- Educação Especial
- Ensino superior

#### 3.1.2 Número de trabalhadores(as), categorias profissionais e jornadas de trabalho:

Número de trabalhadores(as)	Categoria profissional	Jornada de trabalho
1	Diretora	40h
1	Coordenadora pedagógica	20h
8	Professores	20h
1	Professora substituta	3h
2	Auxiliar de serviços gerais	40h

2	Estagiário CIEE	30h

### 3.1.3 Informações dos alunos e turmas

		Quantidade (total)
1	Alunos	51
2	Turmas	4

### 3.1.4 Informações funcionamento por nível de ensino (exceto cursos livres)

	Nível de ensino	Número mínimo de aluno por turma	Número máximo de aluno por turma	Horário de funcionamento
1	Nível 1A (pré-escola)	1	6	8h-12h: grupo 1 13h30-17h30: grupo 2
2	Nível 1B (pré-escola)	1	7	8h-12h: grupo 1 13h30-17h30: grupo 2
3	Nível 2A (pré-escola)	1	8	8h-12h: grupo 1 13h30-17h30: grupo 2
4	Nível 2B (pré-escola)	1	7	8h-12h: grupo 1 13h30-17h30: grupo 2
5				
6				
7				
8				
9				
10				

### 3.1.5 Descrição da estrutura da Instituição de Ensino

	Estrutura da Instituição	Possui?	Se sim, indicar quantidade
1	Sala de aula	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	4

2	Banheiro para público em geral	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1
3	Banheiros para trabalhadores	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1
4	Pátio ou Jardim	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	3
5	Biblioteca física	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
6	Laboratório	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
7	Refeitório	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1
8	Cantina	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
9	Outras salas (escritório, cozinha, enfermaria, almoxarifado, etc)	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	5
10	Outros espaços coletivos	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	4

### 3.2 Para Cursos Livres

#### 3.2.1 Cursos livres ofertados:

	Especificar o curso livre ofertado (por exemplo: ensino de esportes, ensino de arte e cultura, ensino de idiomas, pré-vestibular, etc.)
1	
2	
3	
4	
5	

#### 3.2.2 Informações funcionamento por turma dos cursos livres:

	Turma (especificar, por exemplo: Turma Inglês Iniciante)	Número mínimo de alunos	Número máximo de alunos	Horário de funcionamento
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

**Modelo de Plano de Contingência para  
 Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19**

*Escrever o nome do responsável pela ação, assinalar se foi ou não realizada e escrever brevemente a metodologia e o insumo utilizado.*

*Caso alguma ação listada não se aplique à instituição, assinalar “não se aplica”:*

As instituições de ensino, no âmbito do Estado do Rio Grande do Sul, sejam públicas, privadas, comunitárias, confessionais e outras, independente do nível, etapa e modalidade de ensino deverão adotar as seguintes medidas gerais de organização:						
Ação	Não se aplica	Realizada	Não realizada	Responsável	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Constituir o Centro de Operações de Emergência em Saúde para a Educação, denominado COE-E Local, cujas atribuições são as contidas no Art. 7º	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		
Construir Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle do Novo Coronavírus – COVID-19, conforme Anexo I, e encaminhá-lo previamente para análise do COE Municipal ou Regional, conforme a Rede de Ensino e esfera de gestão	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		
Informar previamente a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19 adotadas pela Instituição de Ensino	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler	Via recados escritos (bilhetes, WhatsApp) e pessoalmente no momento das matrículas e	

					rematrículas	
Orientar a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre os cuidados necessários a serem adotados em casa e no caminho entre o domicílio e a Instituição de Ensino, cabendo à respectiva Instituição a adoção de diferentes estratégias de comunicação, priorizando canais virtuais	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler	Via recados escritos (bilhetes, WhatsApp) e pessoalmente no momento das matrículas e rematrículas	
Providenciar a atualização dos contatos de emergência dos seus alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, bem como mantê-los permanentemente atualizados	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler	Atualização feita durante as matrículas e rematrículas	
Organizar fluxos de sentido único para entrada, permanência, circulação e saída de alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, visando resguardar o distanciamento mínimo obrigatório e evitar aglomerações	<input type="checkbox"/>	X		Gabriela Mombelli		Faixas para a demarcação do sentido
Priorizar a realização de reuniões por videoconferência, evitando a forma presencial e, quando não for possível, reduzir ao máximo o número de participantes e sua duração	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler	Reuniões realizadas via Google Meet	
Suspender a realização de excursões e passeios externos	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		

Suspender todas as atividades que envolvam aglomerações, tais como festas de comemorações, formações presenciais de professores, reuniões para entrega de avaliações, formaturas, dentre outras	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		
Suspender as atividades esportivas coletivas presenciais, tais como: futebol, voleibol, ginástica, balé e outras, devido à propagação de partículas potencialmente infectantes	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		
Suspender a utilização de catracas de acesso e de sistemas de registro de ponto, cujo acesso e registro de presença ocorram mediante biometria, especialmente na forma digital, para alunos e trabalhadores	X					
Documentar todas as ações adotadas pela instituição de ensino em decorrência do cumprimento das determinações desta Portaria, deixando-as permanentemente à disposição, especialmente para a fiscalização municipal e estadual, em atendimento ao dever de transparência	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler	Documentos impressos e arquivados em pasta específica, disponíveis na sala da direção	
Recomendar aos trabalhadores da Instituição de	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		

Ensino que não retornem às suas casas com o uniforme utilizado durante a prestação do serviço						
<b>As instituições de ensino também deverão implementar medidas de distanciamento social e de cuidado pessoal para alunos e trabalhadores, bem como promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial, executando as seguintes ações:</b>						
<b>Ação</b>	<b>Não se aplica</b>	<b>Realizada</b>	<b>Não realizada</b>	<b>Responsável</b>	<b>Metodologia (como é feito)</b>	<b>Insumo (materiais)</b>
Comunicar as normas de conduta relativas ao uso do espaço físico e à prevenção e ao controle do novo coronavírus - COVID-19, em linguagem acessível à comunidade escolar e/ou acadêmica, e afixar cartazes com as mesmas em locais visíveis e de circulação, tais como: acessos à Instituição, salas de aula, banheiros, refeitórios, corredores, dentre outro	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler	Orientações passadas em reuniões, bilhetes, pessoalmente e disponíveis nos ambientes por meio de cartazes e placas informativas	Placas informativas, cartazes.
Disponibilizar para todos os trabalhadores máscara de proteção facial de uso individual, cuja utilização deverá atender às orientações contidas nos protocolos gerais da política de distanciamento controlado	<input type="checkbox"/>	X		Sabrina de Loreno Bergmeis		Máscaras descartáveis
Adotar rotinas regulares de orientação de alunos e trabalhadores sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19, com	<input type="checkbox"/>	X		Sabrina de Loreno Bergmeis		

ênfase na correta utilização, troca, higienização e descarte de máscaras de proteção facial, bem como na adequada higienização das mãos e de objetos, na manutenção da etiqueta respiratória e no respeito ao distanciamento social seguro, sempre em linguagem acessível para toda a comunidade escolar						
Implementar medidas para promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial por alunos e trabalhadores	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		
Prover treinamento específico sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes aos trabalhadores responsáveis pela limpeza	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler	Treinamento oferecido pela fiscal sanitária do município em relação aos protocolos de saúde a serem adotados	
Orientar alunos e trabalhadores sobre a necessidade e importância de higienizar constantemente as mãos, conforme protocolos dos Órgãos de Saúde, especialmente nas seguintes situações: após o uso de transporte público; ao chegar na Instituição de Ensino; após tocar em superfícies tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores;	<input type="checkbox"/>	X		Sabrina de Loreno Bergmeis		

<p>após tossir, espirrar e/ou assoar o nariz; antes e após o uso do banheiro; antes de manipular alimentos; antes de tocar em utensílios higienizados; antes e após alimentar os alunos; antes das refeições; antes e após práticas de cuidado com os alunos, como troca de fralda, limpeza nasal, etc.; antes e após cuidar de ferimentos; antes e após administrar medicamentos; após a limpeza de um local e/ou utilizar vassouras, panos e materiais de higienização; após remover lixo e outros resíduos; após trocar de sapatos; antes e após fumar; após o uso dos espaços coletivos; antes de iniciar uma nova atividade coletiva</p>					
<p>Orientar alunos e trabalhadores a usar lenços descartáveis para higiene nasal e bucal e a descartá-los imediatamente em lixeira com tampa, preferencialmente de acionamento por pedal ou outro dispositivo</p>	<input type="checkbox"/>	X		Sabrina de Loreno Bergmeis	Lixeiras com tampa de acionamento por pedal
<p>Orientar os trabalhadores a manter as unhas cortadas ou aparadas e os cabelos presos e a evitar o uso de adornos, como anéis e brincos</p>	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler	
<p>Orientar alunos e trabalhadores a higienizar regularmente os aparelhos celulares com álcool 70 por cento ou solução sanitizante</p>	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler	



de efeito similar						
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar a cada troca de usuário os computadores, tablets, equipamentos, instrumentos e materiais didáticos empregados em aulas práticas	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		
Orientar alunos e trabalhadores a evitar, sempre que possível, o compartilhamento de equipamentos e materiais didáticos	<input type="checkbox"/>	X		Gabriela Mombelli		
Orientar alunos e trabalhadores evitar comportamentos sociais tais como aperto de mãos, abraços e beijos	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar alimentos e não utilizar os mesmos utensílios, como copos, talheres, pratos etc	<input type="checkbox"/>	X		Sabrina de Loreno Bergmeis		
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar material escolar, como canetas, cadernos, régua, borrachas etc	<input type="checkbox"/>	X		Gabriela Mombelli		
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar objetos pessoais, como roupas, escova de cabelo, maquiagens, brinquedos e assemelhados	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		

Reduzir a quantidade de materiais disponíveis nas salas, como livros e brinquedos, isolando-os na medida do possível e mantendo apenas o que for estritamente necessário para as atividades didático-pedagógicas	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler	Como forma de reduzir o compartilhamento de materiais didáticos, será disponibilizada para cada sala de aula uma caixa com os materiais básicos.	Caixa com materiais.
Delimitar a capacidade máxima de pessoas nas salas de aulas, bibliotecas, ambientes compartilhados e elevadores, afixando cartazes informativos nos locais	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		Cartazes informativos.
Orientar alunos e trabalhadores a manter o distanciamento mínimo de uma pessoa a cada 3 (três) degraus nas escadas rolantes e afixar cartazes informativos	X					
Desestimular o uso de elevadores, por meio de cartazes afixados em locais visíveis, que contenham orientações mínimas, recomendando a utilização apenas para pessoas com dificuldades ou limitações para deslocamento	X					
As instituições de ensino que possuam em suas dependências crianças menores de seis anos ou com algum grau de dependência	<input type="checkbox"/>	X		Gabriela Mombelli		

deverão adotar medidas para que estas recebam auxílio para a lavagem adequada das mãos com a regularidade necessária						
Nas instituições de ensino em que houver a necessidade de realizar troca de fraldas dos alunos, orientar os trabalhadores responsáveis pela troca a usar luvas descartáveis e a realizar a adequada lavagem das mãos da criança após o procedimento	X					
<b>As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas de limpeza do ambiente:</b>						
<b>Ação</b>	<b>Não se aplica</b>	<b>Realizada</b>	<b>Não realizada</b>	<b>Responsável</b>	<b>Metodologia (como é feito)</b>	<b>Insumo (materiais)</b>
Higienizar o piso das áreas comuns a cada troca de turno, com soluções de hipoclorito de sódio 0,1% (água sanitária) ou outro desinfetante indicado para este fim	<input type="checkbox"/>	X		Sabrina de Loreno Bergmeis		Água sanitária ou outro desinfetante
Higienizar, uma vez a cada turno, as superfícies de uso comum, tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores, puxadores, teclados de computador, mouses, bancos, mesas, telefones, acessórios em instalações sanitárias, etc. com álcool 70% ou preparações antissépticas ou sanitizantes de efeito similar	<input type="checkbox"/>	X		Sabrina de Loreno Bergmeis		Álcool 70% ou similar

Ampliar a atenção para a higiene do piso nos níveis de ensino onde os alunos o utilizem com maior frequência para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, como na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	<input type="checkbox"/>	X		Sabrina de Loreno Bergmeis		
Adotar propé de uso individual por trabalhadores e alunos quando da utilização com maior frequência do piso para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, o qual deverá ser vestido toda a vez que o aluno ou o trabalhador adentrar no espaço, bem como ser retirado ao sair, e deverá ser trocado ou higienizado diariamente, caso não seja descartável. Caso seja utilizado um tipo de "calçado" em substituição do propé, deverá seguir as mesmas instruções acima	X					
Higienizar, a cada uso, materiais e utensílios de uso comum, como colchonetes, tatames, trocadores, cadeiras de alimentação, berços entre outros	X					
Higienizar diariamente brinquedos e materiais utilizados pelas crianças da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental e higienizar imediatamente após o uso brinquedos e materiais que forem levados à boca pelos	<input type="checkbox"/>	X		Sabrina de Loreno Bergmeis		

alunos						
Evitar o uso de brinquedos e outros materiais de difícil higienização	<input type="checkbox"/>	X		Gabriela Mombelli		
Não partilhar objetos de uso individual, como babeeiros, fraldas, lençóis, travesseiros, toalhas etc.;	<input type="checkbox"/>	X		Sabrina de Loreno Bergmeis		
Garantir, sempre que possível, material individual e higienizado para o desenvolvimento das atividades pedagógicas	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		
Garantir equipamentos de higiene, como dispensadores de álcool gel, lixeiras com tampa com dispositivo que permita a abertura e fechamento sem o uso das mãos (como lixeira com pedal)	<input type="checkbox"/>	X		Sabrina de Loreno Bergmeis		Dispensadores de álcool gel, lixeiras de pedal com tampas
Disponibilizar preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray, para higienização das mãos, em todos os ambientes da instituição de ensino e em locais estratégicos e de fácil acesso, como entrada, saída, corredores, elevadores etc.	<input type="checkbox"/>	X		Sabrina de Loreno Bergmeis		Álcool gel 70% para higienização das mãos
Disponibilizar kit de higiene completo nos banheiros, com sabonete líquido, toalhas de papel não reciclado e preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel,	<input type="checkbox"/>	X		Sabrina de Loreno Bergmeis		Sabonete líquido, toalhas de papel e álcool gel 70%

espuma ou spray						
Desativar todos os bebedouros da Instituição de Ensino e disponibilizar alternativas, como dispensadores de água e copos plásticos descartáveis e/ou copos de uso individual, desde que constantemente higienizados	<input type="checkbox"/>	X		Sabrina de Loreno Bergmeis		Copos plásticos descartáveis
Manter abertas todas as janelas e portas dos ambientes, privilegiando, na medida do possível, a ventilação natural	<input type="checkbox"/>	X		Sabrina de Loreno Bergmeis		
Manter limpos filtros e dutos do ar condicionado	<input type="checkbox"/>	X		Sabrina de Loreno Bergmeis		
<b>As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a readequação dos espaços físicos e da circulação social:</b>						
<b>Ação</b>	<b>Não se aplica</b>	<b>Realizada</b>	<b>Não realizada</b>	<b>Responsável</b>	<b>Metodologia (como é feito)</b>	<b>Insumo (materiais)</b>
Readequar a forma de atendimento dos alunos respeitando o teto de operação definido pelo Sistema de Distanciamento Controlado para a bandeira vigente na região em que se localiza a Instituição de Ensino	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler	Será organizado cronograma de revezamento para atender os alunos que optarem pelo modo presencial.	
Readequar os espaços físicos respeitando o distanciamento mínimo obrigatório que, nas instituições de ensino, é de um metro e meio (1,5m) de	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		Placas informativas, faixas de

distância entre pessoas com máscara de proteção facial (exemplo: em salas de aula) e de dois metros (2m) de distância entre pessoas sem máscara (exemplo, durante as refeições)						demarcação
Organizar as salas de aula de forma que os alunos se acomodem individualmente em carteiras, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		Faixas e fitas de demarcação
Estabelecer, afixar em cartaz e respeitar o teto de ocupação, compreendido como o número máximo permitido de pessoas presentes, simultaneamente, no interior de um mesmo ambiente, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		Cartaz
Demarcar o piso dos espaços físicos, de forma a facilitar o cumprimento das medidas de distanciamento social, especialmente nas salas de aula, nas bibliotecas, nos refeitórios e em outros ambientes coletivos	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		Fitas e adesivos para demarcação
Implementar corredores de sentido único para coordenar os fluxos de entrada, circulação e saída de alunos e trabalhadores, respeitando o distanciamento mínimo entre pessoas	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		Faixas e fitas para demarcação

Evitar o uso de espaços comuns que facilitem a aglomeração de pessoas, como pátios, refeitórios, ginásios, bibliotecas, entre outros	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		
Escalonar os horários de intervalo, refeições, saída e entrada de salas de aula, bem como horários de utilização de ginásios, bibliotecas, pátios etc., a fim de preservar o distanciamento mínimo obrigatório entre pessoas e evitar a aglomeração de alunos e trabalhadores nas áreas comuns	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler	Cronograma a ser afixado no mural das salas e da cozinha	
Evitar o acesso de pais, responsáveis, cuidadores e/ou visitantes no interior das dependências das instituições de ensino, com exceção do momento de entrada e de saída dos alunos da Educação Infantil, preservadas as regras de distanciamento mínimo obrigatório e uso de máscara de proteção facial	<input type="checkbox"/>	X		Gabriela Mombelli		
Evitar a aglomeração de pessoas em saídas e entradas das instituições de ensino, privilegiando o sistema de drive-thru para a entrada e saída de crianças nas escolas, quando possível	X					
Assegurar o respeito dos pais, responsáveis e/ou cuidadores às regras de uso de máscara de proteção facial e de distanciamento mínimo	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		Fitas e adesivos para demarcação.



obrigatório nas dependências externas à Instituição de Ensino, quando da entrada ou da saída de alunos, sinalizando no chão a posição a ser ocupada por cada pessoa						
Assegurar que trabalhadores e alunos do Grupo de Risco permaneçam em casa, sem prejuízo de remuneração e de acompanhamento das aulas, respectivamente	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler	Atividades encaminhadas de modo remoto para alunos do grupo de risco.	
Aferir a temperatura de todas as pessoas previamente a seu ingresso nas dependências da Instituição de Ensino, por meio de termômetro digital infravermelho, vedando a entrada daquela cuja temperatura registrada seja igual ou superior a 37,8 graus	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		
Ao aferir temperatura igual ou superior a 37,8 graus, a Instituição de Ensino deverá orientar a pessoa sobre o acompanhamento dos sintomas e a busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e deverá comunicar o fato imediatamente ao COE-E Local	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		
<b>São medidas a serem adotadas em casos de suspeita ou confirmação de COVID-19 na comunidade escolar e/ou acadêmica:</b>						
<b>Ação</b>	<b>Não se aplica</b>	<b>Realizada</b>	<b>Não realizada</b>	<b>Responsável</b>	<b>Metodologia (como é feito)</b>	<b>Insumo (materiais)</b>

Orientar os trabalhadores e alunos a informar imediatamente ao COE-E Local caso apresentem sintomas de síndrome gripal e/ou convivam com pessoas sintomáticas	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		
Organizar uma sala de isolamento para casos que apresentem sintomas de síndrome gripal	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		
Definir fluxos claros de entrada e saída do caso suspeito da sala de isolamento, bem como os encaminhamentos necessários à rede de saúde	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		
Identificar o serviço de saúde de referência para notificação e encaminhamento dos casos de suspeita de contaminação	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		
Reforçar a limpeza dos objetivos e das superfícies utilizadas pelo caso suspeito, bem como da área de isolamento	<input type="checkbox"/>	X		Sabrina de Loreno Bergmeis		
Promover o isolamento imediato de qualquer pessoa que apresente os sintomas gripais	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		
Informar imediatamente a rede de saúde do município sobre a ocorrência de casos suspeitos, para que seja investigado seu vínculo com outros casos atendidos de síndrome gripal e, em caso	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		

positivo, retornar essa informação à vigilância municipal. No caso de trabalhadores e alunos que residam em outros municípios, garantir a notificação da rede de saúde do município de residência						
Afastar os casos sintomáticos do ambiente da Instituição de Ensino, orientar quanto à busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e/ou orientar sobre as medidas de isolamento domiciliar, até o resultado conclusivo da investigação do surto ou até completar o período de 14 dias de afastamento. Os mesmos procedimentos devem ser adotados para aquelas pessoas que convivem com pessoas que apresentem sintomas de síndrome gripal	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		
Manter registro atualizado do acompanhamento de todos os trabalhadores e alunos afastados para isolamento domiciliar (quem, quando, suspeito/confirmado, em que data, serviço de saúde onde é acompanhado, se for o caso, etc.)	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler	Criada planilha específica para manter controle dos casos de isolamento	
Garantir o retorno dos alunos após a alta e a autorização da área da saúde e do COE-E Local, evitando evasão e abandono escolar	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		

Realizar busca ativa diária, em todos os turnos, dos trabalhadores e alunos com sintomas de síndrome gripal	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		
Prever substituições na eventualidade de absenteísmo de trabalhadores em decorrência de tratamento ou isolamento domiciliar por suspeita ou confirmação de COVID-19	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		
<b>As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a distribuição e manipulação da alimentação escolar:</b>						
<b>Ação</b>	<b>Não se aplica</b>	<b>Realizada</b>	<b>Não realizada</b>	<b>Responsável</b>	<b>Metodologia (como é feito)</b>	<b>Insumo (materiais)</b>
Garantir a segurança sanitária na distribuição da alimentação escolar na rede de ensino durante a pandemia do novo coronavírus – COVID-19	<input type="checkbox"/>	X		Sabrina de Loreno Bergmeis		
Estabelecer horários alternados de distribuição de alimentos, com o objetivo de evitar aglomerações	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		
Obedecer o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas no refeitório	<input type="checkbox"/>	X		Sabrina de Loreno Bergmeis		
Organizar a disposição das mesas no refeitório de modo a assegurar o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler		
Disponer de uma alimentação saudável, priorizando o valor nutricional, a praticidade e a	<input type="checkbox"/>	X		Sabrina de Loreno Bergmeis		

segurança nas refeições					
Dar preferência à utilização de talheres e copos descartáveis e, na impossibilidade, utilizar talheres higienizados e individualizados, sem contato	<input type="checkbox"/>	X		Sabrina de Loreno Bergmeis	
Substituir os sistemas de autosserviço de bufê, utilizando porções individualizadas ou disponibilizando funcionário(s) específico(s) para servir todos os pratos	<input type="checkbox"/>	X		Sabrina de Loreno Bergmeis	
Orientar os trabalhadores a evitar tocar o rosto, em especial os olhos e a máscara, durante a produção dos alimentos	<input type="checkbox"/>	X		Lerissa Kunzler	
Evitar utilizar toalhas de tecido nas mesas ou outro material que dificulte a limpeza e, não sendo possível, realizar a troca após cada utilização	<input type="checkbox"/>	X		Sabrina de Loreno Bergmeis	

### Medidas gerais

*Detalhar outras medidas adotadas pela Instituição de Ensino (se houver):*

	Medidas	Método (ex: como é feito e quantas vezes)	Insumos Utilizados (ex: materiais utilizados)	Responsável
1				
2				

3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				