



Portaria Conjunta SES/SEDUC/RS Nº 01/2021.
Plano de Contingência para
Prevenção, Monitoramento e Controle da COVID-19
CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO
Dados de Identificação da Instituição de Ensino

Nome completo da Instituição de Ensino: E.M.E.F. Marcílio Dias	
CNPJ:89107411000194	
Cidade: Victor Graeff/RS	
Telefone: 54 999262215	
E-mail: marciliodias.edu.prefeituravg@gmail.com	
CRE responsável pelo município: CRE-39ª CARAZINHO;CRE 01 Contato da CRE: 543330-222092 Porto Alegre: 51 32884857	
Contato Vigilância Municipal: 54 333811197	
Assinalar abaixo a Região de Monitoramento (conforme Anexo II):	
(1) R01, R02	(11) R14
(2) R03	(12) R15, R20
(3) R04, R05	(13) R16
(4) R06	(14) R17, R18, R19
(5) R07	(15) R21
(6) R08	(16) R22
(7) R09, R10	(17) R23, R24, R25, R26
(8) R11	(18) R27
(9) R12	(19) R28
(10) R13	(20) R29, R30
Natureza: (1) Regular(2) Escola Livre	
Rede/Gestão:(1) Privada(<input checked="" type="checkbox"/>) Pública - Gestão: (<input checked="" type="checkbox"/>) Municipal (2) Estadual (3) Federal	
Nome completo do Diretor/ Coordenador responsável: Casemiro Seelig	
Telefone direto do Diretor/ Coordenador responsável: 54 99919241	
E-mail direto do Diretor/ Coordenador responsável: casemiroseelig11@gmail.com	

Equipe responsável pela elaboração do Plano

	Nome	Cargo/Representação	Email	Telefone (com DDD)
1	CASEMIRO SEELIG	DIRETOR	casemiroseelig11@gmail.com	54 99919241
2	MARIA ELOISA J.LUERSEN	AGENTE ADMIN.	eloluersen@gmail.com	54999511478
3	SILVANE F. ARNT	AUX.SERV.GERAIS		54996727217



Dados gerais da Instituição de

Ensino Rede Regular

Etapas de ensino ofertadas (múltipla escolha):

- (1) Creche
(2) Pré-escola
(3) Anos iniciais do Ensino Fundamental (4) Anos finais do Ensino Fundamental
(5) Ensino Médio
(6) Profissional Técnica de Nível Médio (7) Educação de Jovens e Adultos
(8) Educação Profissional e Tecnológica (9) Educação Especial
(10) Ensino superior

Número de colaboradores(as), categorias profissionais e jornadas de trabalho:

Número de colaboradores(as)	Categoria profissional	Jornada de trabalho
02	Serviços Gerais	40h
01	Agente Administrativo	40h
01	Coordenadora pedagógica	20h
01	Diretor	40h
18	Professores	20h

Informações dos alunos e turma

	Nível de ensino	Número mínimo de alunos por turma	Número máximo de alunos por turma	Horário de funcionamento
1	Creche			
2	Pré-escola	09		13h20 as 17h20
3	Anos iniciais do Ensino Fundamental	17		13h20 as 17h20 7h45 as 11h45
4	Anos finais do Ensino Fundamental	25		7h45 as 11h45
5	Ensino Médio	-	-	-
6	Profissional Técnica de Nível Médio	-	-	-
7	Educação de Jovens e Adultos	-	-	-
8	Educação Profissional e Tecnológica	-	-	-
9	Educação Especial	-	-	-
10	Ensino superior	-	-	-
		Quantidade (total)		
1	Alunos	51		
2	Turmas	11		

Informações de funcionamento por nível de ensino Descrição da estrutura da Instituição de Ensino

	Estrutura da Instituição	Possui?	Se sim, indicar quantidade
1	Sala de aula	(x) Sim () Não	07
2	Banheiro para público em geral	(x) Sim () Não	1 F 1 M
3	Banheiros para colaboradores	(x) Sim () Não	01
4	Pátio ou Jardim	(x) Sim () Não	01
5	Biblioteca física	(x) Sim () Não	01
6	Laboratório	(x) Sim () Não	01
7	Refeitório	(x) Sim () Não	01
8	Cantina	() Sim (x) Não	0
9	Outras salas (escritório, cozinha, enfermaria, almoxarifado, etc)	(x) Sim () Não	02
10	Outros espaços coletivos	(x) Sim () Não	Sala professores Sala informática

Para Cursos Livres Cursos livres ofertados: não possui



	Especificar o curso livre ofertado (por exemplo: ensino de esportes, ensino de arte e cultura, ensino de idiomas, pré-vestibular, etc.)
1	X.X.X.X.X
2	X.X.X.X.X
3	X.X.X.X.X
4	X.X.X.X.X
5	X.X.X.X.X

Informações funcionamento por turma dos cursos livres:

		Turma (especificar, por exemplo: Turma Inglês Iniciante)	Número mínimo de alunos	Número máximo de alunos	Horário de funcionamento
1	X.X.X.X.X	X.X.X.X.X	X.X.X.X.X	X.X.X.X.X	X.X.X.X.X
2	X.X.X.X.X	X.X.X.X.X	X.X.X.X.X	X.X.X.X.X	X.X.X.X.X
3	X.X.X.X.X	X.X.X.X.X	X.X.X.X.X	X.X.X.X.X	X.X.X.X.X
4	X.X.X.X.X	X.X.X.X.X	X.X.X.X.X	X.X.X.X.X	X.X.X.X.X
5	X.X.X.X.X	X.X.X.X.X	X.X.X.X.X	X.X.X.X.X	X.X.X.X.X



Governo do Estado
Rio Grande do Sul

Modelo de Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19

Escrever o nome do responsável pela ação, assinalar se foi ou não realizada e escrever brevemente a metodologia e o insumo utilizado. Caso alguma ação listada não se aplique à instituição, assinalar “não se aplica”.

As instituições de ensino, no âmbito do Estado do Rio Grande do Sul, sejam públicas, privadas, comunitárias, confessionais e outras, independente do nível, etapa e modalidade de ensino deverão adotar as seguintes medidas gerais de organização:

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Constituir o Centro de Operações de Emergência em Saúde para a Educação, denominado COE-E Local, cujas atribuições são as contidas no Art. 7º	-	Casemiro Seelig	x	-	Foi constituído por indicação	
Construir Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle do Coronavírus COVID-19, conforme Anexo I, e encaminhá-lo previamente para análise do COE Municipal ou Regional, conforme a Rede de Ensino e esfera de gestão	-	Casemiro Seelig	x		Foi construído	
Informar e orientar, de forma continuada, a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do coronavírus - COVID- 19 adotadas pela Instituição de Ensino e preconizadas como cuidados individuais e familiares.	-	Casemiro Seelig	x		A informação está acontecendo de forma virtual e também diretamente aos alunos e professores e também com informações fixados na escola.	
Providenciar a atualização dos Contatos de emergência dos seus alunos e colaboradores antes do retorno das aulas, bem como mantê-los permanentemente atualizados.	-	Maria Eloisa Luersen	x		Será feito por meio de ligações às famílias e mensagens via whatsapp.	Telefone



Governo do Estado
Rio Grande do Sul

Organizar fluxos desentido unico para entrada, permanência, circulação e saída de alunos e colaboradores antes do retorno das aulas, visando o distanciamento mínimo obrigatório evitar aglomerações		Casemiro Seelig		x	Sera feito por demarcações e orientações de forma verbal.	
Priorizar a realização de reuniões seja de professores, com pais e comunidade escolar/acadêmica em geral, por videoconferência, evitando a forma presencial e, quando não for possível, reduzir ao máximo o número de participantes e sua duração.		Equipe diretiva da escola	x	-	Realizar por meio de videoconferência e também por meio de trabalhos a distância.	Telefone e computador.
Avaliar localmente as possibilidades de realização de atividade física, dando preferência para locais abertos, respeitando as normas sanitárias .	-	Casemiro Seelig	x	-	Feito sondagem no espaço e quantidade de alunos no ginásio da escola.	
Avaliar localmente as possibilidades de realização de atividade física, dando preferência para locais abertos, respeitando as normas sanitárias vigentes.	-	Casemiro Seelig	x	-	Feito sondagem no espaço e quantidade de alunos no ginásio da escola.	
Suspender a utilização de catracas de acesso e de sistemas de registro de ponto, cujo acesso e registro de presença ocorram mediante biometria, especialmente na forma digital, para alunos e colaboradores	x					
Documentar todas as ações adotadas pela instituição de ensino em decorrência do cumprimento das determinações desta Portaria, deixando-as permanentemente à disposição, para consulta da população ou órgãos competentes.		Maria Eloisa Luersen	X	-	Arquivar todos os documentos recebidos por e-mail e presencialmente.	
Disponibilizar álcool em gel 70% em locais estratégicos e de fácil acesso, estimulando seu uso de forma ativa.		Silvane Arnt	x		Foram colocados recipientes e dispenser Em todos os locais de circulação.	
Disponibilizar nos banheiros pia com água corrente, sabonete líquido, toalhas de papel descartável ou preparações alcoólicas antissépticas 70%(setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray.	-	Silvane Arnt	x		Revisando os ambientes e fazendo acompanhamento diário.	

Suspender a utilização de bebedouros e estimular o uso de garrafas individuais pelo grupo docente, discente e demais colaboradores.	-	Casemiro Seelig	x	-	Foram feitas recomendações aos pais por <i>whatsapp</i> e cartazes explicativos incentivando a trazer as garrafinhas cheias de casa.	
---	---	-----------------	---	---	---	--



Governo do Estado
Rio Grande do Sul

As instituições de ensino também deverão implementar medidas de cuidado e permanentefiscalização local das seguintes ações para prevenção da transmissão da COVID-19:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Uso de máscaras:						
Exigir uso obrigatório de máscaras, cobrindo nariz e boca e ajustado perfeitamente ao rosto obrigatório para todas as pessoas acima de 12 anos ou conforme as atualizações da Organização Mundial de Saúde.	-	Casemiro Seelig	x	-	Com cartazes explicativos e conversas diretamente com alunos e professores.	Cartazes explicativos.
Adotar a educação continuada e treinamento para o uso correto de máscaras conforme protocolo sanitário vigente.	-	Casemiro Seelig	x	-	Com cartazes explicativos... Treinamento dos professores para uso de máscaras, explicando aos alunos.	Cartazes e vídeos explicativos
Disponibilizar máscara de proteção facial de uso individual para todos os colaboradores.	-	Casemiro Seelig	x	-	Entrega de máscaras facial a todos os professores e funcionárias.	
Lavagem de mãos ou uso de álcool em gel 70%;						
Disponibilizar álcool em gel 70% ou estimular a lavagem de mãos antes da alimentação, antes e após manipular a máscara	-	Silvane Arnt	x	-	Conversa com alunos antes da merenda escolar.	
Disponibilizar álcool em gel 70% em pontos estratégicos e de fácil acesso do ambiente escolar.		Silvane Arnt	x		Revisar todos os dias os dispensers de álcool gel.	Dispenser e potes.
Distanciamento físico:						



Governo do Estado
Rio Grande do Sul

Garantir o distanciamento físico de pelo menos 1,5 metros entre as pessoas e sempre que possível possibilitar distanciamento superior a 2,0 metros.	-	Equipe diretiva	x	-	Cartazes explicativos e conversa com alunos.	
Garantir a marcação dos ambientes para que o distanciamento físico seja respeitado.	-	Silvane Artnt	x	-	Na limpeza das salas revisar as marcações.	
Delimitar e manter a informação visível em relação a capacidade máxima de pessoas nos diferentes ambientes.	-	Casemiro Seelig	x	-	Com revisão dos espaços ocupados por alunos.	
O distanciamento físico preconizado deve ser observado e respeitado também em escadas, escadas rolantes, elevadores e outros ambientes de fluxo de pessoas.	x					
Orientar alunos e colaboradores evitar comportamentos sociais tais como aperto de mãos, abraços e beijos.	-	Casemiro Seelig	x	-	Conversa e cartazes.	
Ventilação natural cruzada de ambientes:						
Garantir que os espaços estejam ventilados naturalmente, preferencialmente mantendo janelas e portas abertas.	-	Casemiro Seelig	x	-	Revisando os espaços e cartazes explicativos.	
Evitar ou suspender a utilização de locais com baixa ventilação.	-	Maria Eloisa Luersen	x		Manter os lugares com baixa ventilação em desuso.	
Estimular o uso de ambientes abertos e arejados como praças e pátios, dispor de recursos como o escalonamento para evitar a aglomeração de pessoas ou contatos entre diferentes turmas.	-	Casemiro Seelig	x	-	Fazendo escalamento no recreio .	
Dar preferência ao uso de ventiladores ou aparelhos com renovação completa do ar.	-	Casemiro Seelig	x	-	Desativar ar condicionado nas salas de aula.	

Manter limpos filtros e ductos de ar condicionados, assim como ventiladores.	-	Silvane Arnt	x		Limpeza de ar condicionado.	
Aglomerção de pessoas:						

Evitar a aglomeração de pessoas.	-	Casemiro Seelig	x	-	Revisando o recreio e salas periodicamente.	
Restringir o acesso a escola exclusivamente às pessoas que tenham atividades no respectivo turno.	-	Casemiro Seelig	x	-	Conversa com pais por whatsapp explicando sobre a circulação de pessoas no pátio e ambiente escolar.	
Higienização de espaços físicos e diferentes objetos de uso pessoal ou comum:						
Realizar a higienização com água e sabão dos ambientes, sempre que possível, e após cada uso.	-	Silvane Arnt	x	-	Higienizando as salas após mudança de turno, assim como banheiros e outras áreas	
Higienizar com maior frequência superfícies toque recorrente.	-	Silvane Arnt	x	-	Em todos os intervalos e no final e após uso individual.	
Evitar a utilização de toalhas de tecido em todos os ambientes ou outros materiais que dificultem a limpeza e, não sendo possível, realizar a troca após cada utilização.	-	Silvane Arnt	x	-	Uso de papel toalhas em todos os banheiros.	
Evitar o compartilhamento de materiais de uso pessoal.	-	Silvane Arnt	x	-	Disponibilizando brinquedos individuais para crianças e orientando para o uso particular de materiais.	
Higienizar, a cada uso, materiais e utensílios de uso comum, como colchonetes, tatames, trocadores, cadeiras de alimentação, berços, brinquedos entre outros.	-	Silvane Arnt	x	-	Higienização de todos os ambientes assim como materiais.	

Garantir, sempre que possível, material individual e higienizado para o desenvolvimento das atividades pedagógicas.	-	Silvane Arnt	x	-	Higienização de todos os ambientes assim como materiais.	
Locais em que aconteçam alimentação:						
Garantir o distanciamento de no mínimo 2 metros entre as pessoas no refeitório ou locais em que sejam realizadas alimentações.	-	Silvane Arnt	x	-	Priorizando o recreio separado das turmas.	



Governo do Estado
Rio Grande do Sul

Estimular a lavagem de mãos antes da alimentação.	-	Silvane Arnt	x	-	Orientando as crianças.	Cartazes
Estimular a lavagem de mãos antes de retirar e colocar a máscara.	-	Maria Eloisa Luersen	x		Orientando alunos na troca de máscaras.	
Observar os cuidados referentes a distribuição de pratos e talheres. Preferencialmente, utilizar embalagens individuais, ou na ausência dessas, entregar os talheres, evitando a manipulação por diferentes pessoas.	-	Silvane Arnt	x	-	Entrega individual pelo responsável e embalagens descartáveis.	
Substituir os sistemas de auto-serviço de bufê, utilizando porções individualizadas OU disponibilizar funcionários específicos para auxiliar no porcionamento de alimentos.	-	Silvane Arnt	x	-	A própria Silvane que é quem cuida da merenda faz a distribuição.	
Garantir a segurança sanitária na distribuição da alimentação escolar na rede de ensino durante a pandemia do Novo coronavírus– COVID-19.	-	Silvane Arnt	x	-	Seguimos as orientações da	
Estabelecer horários alternados de distribuição de alimentos, com o objetivo de evitar aglomerações	-	Silvane Arnt	x	-	Escalando as turmas para recreio.	
Em relação ao grupo de risco:						
Considerar manter o grupo de risco em atividade remota sempre que possível ou até 15 dias após calendário vacinal completo.	-	Casemiro Seelig	x		Estamos seguindo as orientações para o grupo de risco.	
Assegurar a possibilidade de atividade de ensino remota para estudantes do grupo de risco ou conforme decisão-familiar.	-	Casemiro Seelig	x		Estamos seguindo as orientações para o grupo de risco ou conforme decisão famil.	



Instituições de ensino que possuam em suas dependências crianças menores de seis anos ou com algum grau de dependência

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Adotar medidas para que as recebam auxílio para as atividades de higiene.	-	Maria Eloisa Luersen	x	-	Orientando os professores e auxiliares nas turmas para que auxiliem.	

Instituições de ensino em que houver a necessidade de realizar troca de fraldas dos alunos:

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Orientar os colaboradores responsáveis pela troca a usar luvas descartáveis e a realizar a adequada lavagem das mãos da criança após o procedimento.	-	Maria Eloisa Luersen	x	-	Orientando os professores para usar luvas e toda proteção necessária.	

Sobre a busca de pessoas sintomáticas ou contactantes:

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Realizar a busca ativa de pessoas com sintomas respiratórios ou que morem com pessoas que estejam com caso suspeito ou confirmado da COVID-19, diariamente, como requisito para entrar e frequentar a Instituição de Ensino	-	Casemiro Seelig	x	-	Medindo a temperatura das crianças diariamente.	

São medidas a serem adotadas em casos de suspeita ou confirmação de COVID-19 na comunidade escolar e/ou acadêmica:

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Orientar os colaboradores e alunos a seguir o fluxo previamente estabelecido e comunicado a comunidade escolar/acadêmica.	-	Casemiro Seelig	x	-	Com orientações diretamente aos alunos e familiares e cartazes explicativos.	
Organizar uma sala de isolamento OU Encaminhar para atendimento na	-	Casemiro Seelig	x	-	Deixando uma sala de isolamento para casos suspeitos até a UBS ou responsável vir buscar.	



Governo do Estado
Rio Grande do Sul

unidade de saúde ou assistência em saúde conforme delimitado no plano.						
Identificar o serviço de saúde de referência para notificação e encaminhamento dos casos de suspeita de contaminação.	-	Casemiro Seelig	x		UBS do município.	
Reforçar a limpeza dos objetos e das superfícies utilizadas pelo caso suspeito, bem como da área de isolamento.	-	Silvane Arnt	x		Fazendo limpeza da área com álcool 70 %	
Promover o isolamento imediato de qualquer pessoa que apresente os sintomas respiratórios ou gripais.	-	Silvane Arnt	x		Orientando a pessoa a ir para casa e ficar em isolamento	
Informar imediatamente a rede de saúde do município sobre a ocorrência de casos suspeitos, para que seja investigado seu vínculo com outros casos atendidos de síndrome gripal e, em caso positivo, retornar essa informação à vigilância municipal. No caso de colaboradores e alunos que residam em outros municípios, garantir a notificação da rede de saúde do município de residência.	-	Casemiro Seelig	x	-	Por meio de ligação para UBS de Victor Graeff.	
Monitorar os membros da comunidade escolar, garantindo que o retorno adequado seja o mais seguro conforme o protocolo vigente.	-	Casemiro Seelig	x	-	Investigando o contato dos membros da comunidade com casos suspeitos.	
Garantir e proteger o afastamento de colaboradores sintomáticos.	-	Casemiro Seelig	x	-	Orientando os colaboradores suspeitos a se isolarem até passar o período suspeito	

Garantir e proteger o afastamento de colaboradores sintomáticos em decorrência de tratamento ou isolamento domiciliar por suspeita ou confirmação de COVID-19.	-	Casemiro Seelig	x	-	Afastamento preventivo domiciliar.	
--	---	-----------------	---	---	------------------------------------	--



Governo do Estado
Rio Grande do Sul

São medidas a serem adotadas no transporte escolar de alunos:

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
As janelas deverão ser mantidas abertas para propiciar a ventilação cruzada.	-	Silvane Arnt	x	-	Sempre abrir as janelas no momento em que se abre as salas de aula.	
Antes do embarque deverá ser realizada busca ativa diária em todos os alunos, de sintomas respiratórios ou sintomas de síndrome gripal, sendo proibido o ingresso e transporte de alunos com sintomas identificados.	-	Casemiro Seelig	x	-	Disponibilizar aos motoristas termômetro para medir a temperatura de quem ingressa no ônibus.	
Não permitir ingresso de qualquer pessoa no veículo sem uso de máscara e garantir seu uso durante todo o percurso, de acordo com as orientações da Organização Mundial da Saúde.	-	Casemiro Seelig	x	-	Orientar os motoristas escolares quanto aos rígidos protocolos que devem ser seguidos para evitar a contaminação.	
Respeitar distanciamento superior a 1 metro entre passageiros, dando preferência a superior a 2 metros, ou garantir o uso de assentos intercalados. V - Higienizar o veículo sempre antes e depois da utilização.	-	Casemiro Seelig	x	-	Orientar os motoristas quanto a capacidade do ônibus devido ao distanciamento que é necessário.	

Medidas gerais*Detalhar outras medidas adotadas pela Instituição de Ensino (se houver):*

	Medidas	Método (ex: : como é feito e quantas vezes)	Insumos Utilizados (ex: materiais utilizados)	Responsável
1	Utilização de tapetes para desinfecção de calçados	Na entrada de todos os ambientes escolares	Produtos especiais para limpeza e esterilização de calçados	Silvane Arnt com auxílio da colaboradora Adriane Arnt
2	Limpeza total das salas de aula na troca de turnos	Passando álcool em todos os utensílios na sala de aula e água sanitária no chão.	Álcool, água, sabão, água sanitária.	Silvane Arnt com auxílio Adriane Arnt e Maria Eloisa Luersen.
3				
4				
5				