

ANEXO I

Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19

CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

1. Dados de Identificação da Instituição de Ensino

Nome completo da Instituição de Ensino: Escola Municipal de Educação Infantil Cantinho do Amor	
CNPJ: 87613485000177	
Cidade: Victor Graeff/RS	
Telefone: 54 33381127	
E-mail: emei.cantinhodoamor@gmail.com	
CRE responsável pelo município: Contato da CRE:	
Contato Vigilância Municipal:	
Assinalar abaixo a Região de Monitoramento do Sistema de Distanciamento Controlado (conforme Anexo II):	
<input type="checkbox"/> R01, R02 <input type="checkbox"/> R03 <input type="checkbox"/> R04, R05 <input type="checkbox"/> R06 <input type="checkbox"/> R07 <input type="checkbox"/> R08 <input type="checkbox"/> R09, R10 <input type="checkbox"/> R11 <input type="checkbox"/> R12 <input type="checkbox"/> R13	<input type="checkbox"/> R14 <input type="checkbox"/> R15, R20 <input type="checkbox"/> R16 <input checked="" type="checkbox"/> R17, R18, R19 <input type="checkbox"/> R21 <input type="checkbox"/> R22 <input type="checkbox"/> R23, R24, R25, R26 <input type="checkbox"/> R27 <input type="checkbox"/> R28 <input type="checkbox"/> R29, R30
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Escola Livre	
Rede/Gestão: <input type="checkbox"/> Privada <input checked="" type="checkbox"/> Pública Gestão: <input checked="" type="checkbox"/> Municipal <input type="checkbox"/> Estadual <input type="checkbox"/> Federal	
Nome completo do Diretor/ Coordenador responsável: Alana Cristiane Boettcher Kuhn	
Telefone direto do Diretor/ Coordenador responsável: 54 991279940	
E-mail direto do Diretor/ Coordenador responsável: alanakuhn@hotmail.com	

2. Equipe responsável pela elaboração do Plano

	Nome	Cargo/ Representação	Email	Telefone (com DDD)
1	Alana C. B. Kuhn	Diretor	alanakuhn@hotmail.com	54 991279940
2	Daise M. Bettcher	Comunidade escolar	bettcherdaisemaria@gmail.com	54 996809293
3	Claudiane F. da Rosa	Servidor da área de higienização		54 991489144

3. Dados gerais da Instituição de Ensino

3.1 Rede Regular

3.1.1 Etapas de ensino ofertados (múltipla escolha):

- Creche
- Pré-escola
- Anos iniciais do Ensino Fundamental
- Anos finais do Ensino Fundamental
- Ensino Médio
- Profissional Técnica de Nível Médio
- Educação de Jovens e Adultos
- Educação Profissional e Tecnológica
- Educação Especial
- Ensino superior

3.1.2 Número de trabalhadores(as), categorias profissionais e jornadas de trabalho:

Número de trabalhadores(as)	Categoria profissional	Jornada de trabalho
01	Secretária	40 horas
01	Diretora	40 horas
13	Auxiliares de Ensino	20 horas
04	Auxiliares de Serviços Gerais	40 horas
1	Coordenadora pedagógica	20 horas
9	Professores	20 horas

2	CIEE	30 horas
---	------	----------

3.1.3 Informações dos alunos e turmas

		Quantidade (total)
1	Alunos	87
2	Turmas	11

3.1.4 Informações funcionamento por nível de ensino (exceto cursos livres)

	Nível de ensino	Número mínimo de aluno por turma	Número máximo de aluno por turma	Horário de funcionamento
1	Creche	4	12	7:20 às 11:40/13:20 às 17:40
2	Pré-escola			
3	Anos iniciais do Ensino Fundamental			
4	Anos finais do Ensino Fundamental			
5	Ensino Médio			
6	Profissional Técnica de Nível Médio			
7	Educação de Jovens e Adultos			
8	Educação Profissional e Tecnológica			
9	Educação Especial			
10	Ensino superior			

3.1.5 Descrição da estrutura da Instituição de Ensino

	Estrutura da Instituição	Possui?	Se sim, indicar quantidade
1	Sala de aula	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	6
2	Banheiro para público em geral	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1

3	Banheiros para trabalhadores	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1
4	Pátio ou Jardim	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1
5	Biblioteca física	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1
6	Laboratório	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
7	Refeitório	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1
8	Cantina	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
9	Outras salas (escritório, cozinha, enfermaria, almoxarifado, etc)	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	3
10	Outros espaços coletivos	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1

3.2 Para Cursos Livres

3.2.1 Cursos livres ofertados:

	Especificar o curso livre ofertado (por exemplo: ensino de esportes, ensino de arte e cultura, ensino de idiomas, pré-vestibular, etc.)
1	
2	
3	
4	
5	

3.2.2 Informações funcionamento por turma dos cursos livres:

	Turma (especificar, por exemplo: Turma Inglês Iniciante)	Número mínimo de alunos	Número máximo de alunos	Horário de funcionamento
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

**Modelo de Plano de Contingência para
 Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19**

Escrever o nome do responsável pela ação, assinalar se foi ou não realizada e escrever brevemente a metodologia e o insumo utilizado.

Caso alguma ação listada não se aplique à instituição, assinalar “não se aplica”:

As instituições de ensino, no âmbito do Estado do Rio Grande do Sul, sejam públicas, privadas, comunitárias, confessionais e outras, independente do nível, etapa e modalidade de ensino deverão adotar as seguintes medidas gerais de organização:						
Ação	Não se aplica	Realizada	Não realizada	Responsável	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Constituir o Centro de Operações de Emergência em Saúde para a Educação, denominado COE-E Local, cujas atribuições são as contidas no Art. 7º	<input checked="" type="checkbox"/>					
Construir Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle do Novo Coronavírus – COVID-19, conforme Anexo I, e encaminhá-lo previamente para análise do COE Municipal ou Regional, conforme a Rede de Ensino e esfera de gestão	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn		
Informar previamente a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19 adotadas pela Instituição de Ensino	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de reuniões online, informativos impressos e divulgação em redes sociais	

Orientar a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre os cuidados necessários a serem adotados em casa e no caminho entre o domicílio e a Instituição de Ensino, cabendo à respectiva Instituição a adoção de diferentes estratégias de comunicação, priorizando canais virtuais	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de reuniões online, informativos impressos e divulgação em redes sociais	
Providenciar a atualização dos contatos de emergência dos seus alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, bem como mantê-los permanentemente atualizados	<input type="checkbox"/>	x		Daise Bettcher	Através de contato telefônico	
Organizar fluxos de sentido único para entrada, permanência, circulação e saída de alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, visando resguardar o distanciamento mínimo obrigatório e evitar aglomerações	<input type="checkbox"/>	x		Daise Bettcher	Através de marcação no chão	
Priorizar a realização de reuniões por videoconferência, evitando a forma presencial e, quando não for possível, reduzir ao máximo o número de participantes e sua duração	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de reuniões online	
Suspender a realização de excursões e passeios externos	<input type="checkbox"/>	x		Diretor	Suspensão	
Suspender todas as atividades que envolvam aglomerações, tais como festas de comemorações, formações presenciais de professores,	<input type="checkbox"/>	x		Diretor	Suspensão, somente online	



reuniões para entrega de avaliações, formaturas, dentre outras						
Suspender as atividades esportivas coletivas presenciais, tais como: futebol, voleibol, ginástica, balé e outras, devido à propagação de partículas potencialmente infectantes	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Suspensão	
Suspender a utilização de catracas de acesso e de sistemas de registro de ponto, cujo acesso e registro de presença ocorram mediante biometria, especialmente na forma digital, para alunos e trabalhadores	<input checked="" type="checkbox"/>					
Documentar todas as ações adotadas pela instituição de ensino em decorrência do cumprimento das determinações desta Portaria, deixando-as permanentemente à disposição, especialmente para a fiscalização municipal e estadual, em atendimento ao dever de transparência	<input type="checkbox"/>	x		Daise Bettcher	Material impresso a disposição e arquivado	
Recomendar aos trabalhadores da Instituição de Ensino que não retornem às suas casas com o uniforme utilizado durante a prestação	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de conversas	

Ação	Não se aplica	Realizada	Não realizada	Responsável	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Comunicar as normas de conduta relativas ao uso do espaço físico e à prevenção e ao controle do novo coronavírus - COVID-19, em linguagem acessível à comunidade escolar e/ou acadêmica, e afixar cartazes com as mesmas em locais visíveis e de circulação, tais como: acessos à Instituição, salas de aula, banheiros, refeitórios, corredores, dentre outro	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de conversas e fixação de cartazes	
Disponibilizar para todos os trabalhadores máscara de proteção facial de uso individual, cuja utilização deverá atender às orientações contidas nos protocolos gerais da política de distanciamento controlado	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Disponibilizado máscaras aos funcionário e alunos	
Adotar rotinas regulares de orientação de alunos e trabalhadores sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19, com ênfase na correta utilização, troca, higienização e descarte de máscaras de proteção	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de orientações	

facial, bem como na adequada higienização das mãos e de objetos, na manutenção da etiqueta respiratória e no respeito ao distanciamento social seguro, sempre em linguagem acessível para toda a comunidade escolar						
Implementar medidas para promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial por alunos e trabalhadores	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de conversas e fixação de cartazes	
Prover treinamento específico sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes aos trabalhadores responsáveis pela limpeza	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de conversas e instruções	
Orientar alunos e trabalhadores sobre a necessidade e importância de higienizar constantemente as mãos, conforme protocolos dos Órgãos de Saúde, especialmente nas seguintes situações: após o uso de transporte público; ao chegar na Instituição de Ensino; após tocar em superfícies tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores; após tossir, espirrar e/ou assoar o nariz; antes e após o uso do banheiro; antes de manipular alimentos; antes de tocar em utensílios higienizados; antes e após alimentar os alunos; antes das refeições; antes e após práticas de cuidado com	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de conversas	

os alunos, como troca de fralda, limpeza nasal, etc.; antes e após cuidar de ferimentos; antes e após administrar medicamentos; após a limpeza de um local e/ou utilizar vassouras, panos e materiais de higienização; após remover lixo e outros resíduos; após trocar de sapatos; antes e após fumar; após o uso dos espaços coletivos; antes de iniciar uma nova atividade coletiva						
Orientar alunos e trabalhadores a usar lenços descartáveis para higiene nasal e bucal e a descartá-los imediatamente em lixeira com tampa, preferencialmente de acionamento por pedal ou outro dispositivo	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de conversas e orientação	
Orientar os trabalhadores a manter as unhas cortadas ou aparadas e os cabelos presos e a evitar o uso de adornos, como anéis e brincos	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de conversas e orientações	
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar regularmente os aparelhos celulares com álcool 70 por cento ou solução sanitizante de efeito similar	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de conversas e orientações	
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar a cada troca de usuário os computadores, tablets, equipamentos, instrumentos e materiais didáticos empregados em aulas práticas	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de conversas e orientações	

Orientar alunos e trabalhadores a evitar, sempre que possível, o compartilhamento de equipamentos e materiais didáticos	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de conversas e orientações	
Orientar alunos e trabalhadores evitar comportamentos sociais tais como aperto de mãos, abraços e beijos	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de conversas e orientações	
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar alimentos e não utilizar os mesmos utensílios, como copos, talheres, pratos, etc	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de conversas e orientações	
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar material escolar, como canetas, cadernos, réguas, borrachas, etc	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de conversas e orientações	
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar objetos pessoais, como roupas, escova de cabelo, maquiagens, brinquedos e assemelhados	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de conversas e orientações	
Reduzir a quantidade de materiais disponíveis nas salas, como livros e brinquedos, isolando-os na medida do possível e mantendo apenas o que for estritamente necessário para as atividades didático-pedagógicas	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de conversas e orientações	

Delimitar a capacidade máxima de pessoas nas salas de aulas, bibliotecas, ambientes compartilhados e elevadores, afixando cartazes informativos nos locais	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de conversas e fixação de cartazes	
Orientar alunos e trabalhadores a manter o distanciamento mínimo de uma pessoa a cada 3 (três) degraus nas escadas rolantes e afixar cartazes informativos	<input checked="" type="checkbox"/>					
Desestimular o uso de elevadores, por meio de cartazes afixados em locais visíveis, que contenham orientações mínimas, recomendando a utilização apenas para pessoas com dificuldades ou limitações para deslocamento	<input checked="" type="checkbox"/>					
As instituições de ensino que possuam em suas dependências crianças menores de seis anos ou com algum grau de dependência deverão adotar medidas para que estas recebam auxílio para a lavagem adequada das mãos com a regularidade necessária	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de conversas e orientações	
Nas instituições de ensino em que houver a necessidade de realizar troca de fraldas dos alunos, orientar os trabalhadores responsáveis pela troca a usar luvas descartáveis e a realizar a adequada lavagem das mãos da criança após o	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de conversas e orientações	

As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas de limpeza do ambiente:						
Ação	Não se aplica	Realizada	Não realizada	Responsável	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Higienizar o piso das áreas comuns a cada troca de turno, com soluções de hipoclorito de sódio 0,1% (água sanitária) ou outro desinfetante indicado para este fim	<input type="checkbox"/>	x		Claudiane da Rosa	Através da higienização	
Higienizar, uma vez a cada turno, as superfícies de uso comum, tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores, puxadores, teclados de computador, mouses, bancos, mesas, telefones, acessórios em instalações sanitárias, etc. com álcool 70% ou preparações antissépticas ou sanitizantes de efeito similar	<input type="checkbox"/>	x		Claudiane da Rosa	Através da higienização	
Ampliar a atenção para a higiene do piso nos níveis de ensino onde os alunos o utilizem com maior frequência para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, como na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	<input type="checkbox"/>	x		Claudiane da Rosa	Orientação para higienização do ambiente	
Adotar propé de uso individual	<input type="checkbox"/>	x		Daise Bettcher	Adotado com	

por trabalhadores e alunos quando da utilização com maior frequência do piso para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, o qual deverá ser vestido toda a vez que o aluno ou o trabalhador adentrar no espaço, bem como ser retirado ao sair, e deverá ser trocado ou higienizado diariamente, caso não seja descartável. Caso seja utilizado um tipo de “calçado” em substituição do propé, deverá seguir as mesmas instruções acima					orientação aos profissionais	
Higienizar, a cada uso, materiais e utensílios de uso comum, como colchonetes, tatames, trocadores, cadeiras de alimentação, berços entre outros	<input type="checkbox"/>	x		Claudiane da Rosa	Através de orientação e higienização	
Higienizar diariamente brinquedos e materiais utilizados pelas crianças da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental e higienizar imediatamente após o uso brinquedos e materiais que forem levados à boca pelos alunos	<input type="checkbox"/>	x		Claudiane da Rosa	Através de orientação e higienização	
Evitar o uso de brinquedos e outros materiais de difícil higienização	<input checked="" type="checkbox"/>	x		Claudiane da Rosa	Através de orientação	
Não partilhar objetos de uso individual, como bibeiros, fraldas, lençóis, travesseiros, toalhas etc.;	<input type="checkbox"/>	x		Claudiane da Rosa	Através de orientação	



Garantir, sempre que possível, material individual e higienizado para o desenvolvimento das atividades pedagógicas	<input type="checkbox"/>	x		Daise Bettcher	Disponibilizado	
Garantir equipamentos de higiene, como dispensadores de álcool gel, lixeiras com tampa com dispositivo que permita a abertura e fechamento sem o uso das mãos (como lixeira com pedal)	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Disponibilizado	
Disponibilizar preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray, para higienização das mãos, em todos os ambientes da instituição de ensino e em locais estratégicos e de fácil acesso, como entrada, saída, corredores, elevadores etc.	<input type="checkbox"/>	x		Claudiane da Rosa	Disponibilizado	
Disponibilizar kit de higiene completo nos banheiros, com sabonete líquido, toalhas de papel não reciclado e preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray	<input type="checkbox"/>	x		Claudiane da Rosa	Disponibilizado	
Desativar todos os bebedouros da Instituição de Ensino e disponibilizar alternativas, como dispensadores de água e copos plásticos descartáveis e/ou copos de uso individual, desde que constantemente higienizados	<input type="checkbox"/>	x		Claudiane da Rosa	Desativado	

Manter abertas todas as janelas e portas dos ambientes, privilegiando, na medida do possível, a ventilação natural	<input type="checkbox"/>	x		Claudiane da Rosa	Abrir portas e janelas todos os dias	
Manter limpos filtros e dutos do ar condicionado	<input type="checkbox"/>	x		Claudiane da Rosa	Através de limpeza periódica	
As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a readequação dos espaços físicos e da circulação social:						
Ação	Não se aplica	Realizada	Não realizada	Responsável	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Readequar a forma de atendimento dos alunos respeitando o teto de operação definido pelo Sistema de Distanciamento Controlado para a bandeira vigente na região em que se localiza a Instituição de Ensino	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Seguir os protocolos	
Readequar os espaços físicos respeitando o distanciamento mínimo obrigatório que, nas instituições de ensino, é de um metro e meio (1,5m) de distância entre pessoas com máscara de proteção facial (exemplo: em salas de aula) e de dois metros (2m) de distância entre pessoas sem máscara (exemplo, durante as refeições)	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Seguir os protocolos	
Organizar as salas de aula de forma que os alunos se acomodem individualmente em carteiras, respeitando o distanciamento mínimo	<input type="checkbox"/>	x		Daise Bettcher		



obrigatório						
Estabelecer, afixar em cartaz e respeitar o teto de ocupação, compreendido como o número máximo permitido de pessoas presentes, simultaneamente, no interior de um mesmo ambiente, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório	<input type="checkbox"/>	x		Daise Bettcher	Fixando cartazes	
Demarcar o piso dos espaços físicos, de forma a facilitar o cumprimento das medidas de distanciamento social, especialmente nas salas de aula, nas bibliotecas, nos refeitórios e em outros ambientes coletivos	<input type="checkbox"/>	x		Daise Bettcher	Demarcado com faixas	
Implementar corredores de sentido único para coordenar os fluxos de entrada, circulação e saída de alunos e trabalhadores, respeitando o distanciamento mínimo entre pessoas	<input type="checkbox"/>	x		Daise Bettcher	Organizar o fluxo de entrada e saída	
Evitar o uso de espaços comuns que facilitem a aglomeração de pessoas, como pátios, refeitórios, ginásios, bibliotecas, entre outros	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Evitado através de orientações	
Escalonar os horários de intervalo, refeições, saída e entrada de salas de aula, bem como horários de utilização de ginásios, bibliotecas, pátios etc., a fim de preservar o	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Realizado através de planilhas	



distanciamento mínimo obrigatório entre pessoas e evitar a aglomeração de alunos e trabalhadores nas áreas comuns						
Evitar o acesso de pais, responsáveis, cuidadores e/ou visitantes no interior das dependências das instituições de ensino, com exceção do momento de entrada e de saída dos alunos da Educação Infantil, preservadas as regras de distanciamento mínimo obrigatório e uso de máscara de proteção facial	<input type="checkbox"/>	x		Daise Bettcher	Através de orientação e supervisão	
Evitar a aglomeração de pessoas em saídas e entradas das instituições de ensino, privilegiando o sistema de drive-thru para a entrada e saída de crianças nas escolas, quando possível	<input checked="" type="checkbox"/>					
Assegurar o respeito dos pais, responsáveis e/ou cuidadores às regras de uso de máscara de proteção facial e de distanciamento mínimo obrigatório nas dependências externas à Instituição de Ensino, quando da entrada ou da saída de alunos, sinalizando no chão a posição a ser ocupada por cada pessoa	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de conversas e orientações	
Assegurar que trabalhadores e alunos do Grupo de Risco permaneçam em casa, sem prejuízo de remuneração e de acompanhamento das aulas,	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Direito assegurado conforme lei	



respectivamente						
Aferir a temperatura de todas as pessoas previamente a seu ingresso nas dependências da Instituição de Ensino, por meio de termômetro digital infravermelho, vedando a entrada daquela cuja temperatura registrada seja igual ou superior a 37,8 graus	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Aferir todo dia a temperatura de todas as pessoas do educandário	
Ao aferir temperatura igual ou superior a 37,8 graus, a Instituição de Ensino deverá orientar a pessoa sobre o acompanhamento dos sintomas e a busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e deverá comunicar o fato imediatamente ao COE-E Local	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de orientação	
São medidas a serem adotadas em casos de suspeita ou confirmação de COVID-19 na comunidade escolar e/ou acadêmica:						
Ação	Não se aplica	Realizada	Não realizada	Responsável	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Orientar os trabalhadores e alunos a informar imediatamente ao COE-E Local caso apresentem sintomas de síndrome gripal e/ou convivam com pessoas sintomáticas	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de orientação	
Organizar uma sala de isolamento para casos que apresentem sintomas de	<input type="checkbox"/>	x		Daise Bettcher	Organizado um espaço para casos	

síndrome gripal						
Definir fluxos claros de entrada e saída do caso suspeito da sala de isolamento, bem como os encaminhamentos necessários à rede de saúde	<input type="checkbox"/>	x		Daise Bettcher	Definir fluxos de entrada e saída	
Identificar o serviço de saúde de referência para notificação e encaminhamento dos casos de suspeita de contaminação	<input type="checkbox"/>	x		Daise Bettcher	Identificado através de referência	
Reforçar a limpeza dos objetos e das superfícies utilizadas pelo caso suspeito, bem como da área de isolamento	<input type="checkbox"/>	x		Claudiane da Rosa	Através de higienização	
Promover o isolamento imediato de qualquer pessoa que apresente os sintomas gripais	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através do isolamento das pessoas com sintomas gripais	
Informar imediatamente a rede de saúde do município sobre a ocorrência de casos suspeitos, para que seja investigado seu vínculo com outros casos atendidos de síndrome gripal e, em caso positivo, retornar essa informação à vigilância municipal. No caso de trabalhadores e alunos que residam em outros municípios, garantir a notificação da rede de saúde do município de residência	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de ligação telefônica a rede de saúde	
Afastar os casos sintomáticos do ambiente da Instituição de Ensino, orientar quanto à	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Afastado em sala específica	

busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e/ou orientar sobre as medidas de isolamento domiciliar, até o resultado conclusivo da investigação do surto ou até completar o período de 14 dias de afastamento. Os mesmos procedimentos devem ser adotados para aquelas pessoas que convivem com pessoas que apresentem sintomas de síndrome gripal						
Manter registro atualizado do acompanhamento de todos os trabalhadores e alunos afastados para isolamento domiciliar (quem, quando, suspeito/confirmado, em que data, serviço de saúde onde é acompanhado, se for o caso, etc.)	<input type="checkbox"/>	x		Daise Bettcher	Manter registro atualizado através do contato	
Garantir o retorno dos alunos após a alta e a autorização da área da saúde e do COE-E Local, evitando evasão e abandono escolar	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Garantida após comprovação médica	
Realizar busca ativa diária, em todos os turnos, dos trabalhadores e alunos com sintomas de síndrome gripal	<input type="checkbox"/>	x		Daise Bettcher	Através de verificação diária	
Prever substituições na eventualidade de absenteísmo de trabalhadores em decorrência de tratamento ou isolamento domiciliar por suspeita ou confirmação de COVID-19	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de substituições de funcionários	

As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a distribuição e manipulação da alimentação escolar:						
Ação	Não se aplica	Realizada	Não realizada	Responsável	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Garantir a segurança sanitária na distribuição da alimentação escolar na rede de ensino durante a pandemia do novo coronavírus – COVID-19	<input type="checkbox"/>	x		Claudiane da Rosa	Através do uso dos EPIs	
Estabelecer horários alternados de distribuição de alimentos, com o objetivo de evitar aglomerações	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através da organização de horários alternados	
Obedecer ao distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas no refeitório	<input type="checkbox"/>	x		Daise Bettcher	Através de orientação	
Organizar a disposição das mesas no refeitório de modo a assegurar o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas	<input type="checkbox"/>	x		Claudiane da Rosa	Através de organização das mesas	
Disponer de uma alimentação saudável, priorizando o valor nutricional, a praticidade e a segurança nas refeições	<input type="checkbox"/>	x		Claudiane da Rosa	Através de orientação	
Dar preferência à utilização de talheres e copos descartáveis e, na impossibilidade, utilizar talheres higienizados e individualizados, sem contato	<input type="checkbox"/>	x		Claudiane da Rosa	Através de orientação	
Substituir os sistemas de autosserviço de bufê, utilizando porções individualizadas ou disponibilizando funcionário(s)	<input type="checkbox"/>	x		Claudiane da Rosa	Através de orientação	



específico(s) para servir todos os pratos						
Orientar os trabalhadores a evitar tocar o rosto, em especial os olhos e a máscara, durante a produção dos alimentos	<input type="checkbox"/>	x		Alana Kuhn	Através de orientação	
Evitar utilizar toalhas de tecido nas mesas ou outro material que dificulte a limpeza e, não sendo possível, realizar a troca após cada utilização	<input type="checkbox"/>	x		Claudiane da Rosa	Através de orientação	